



## FIȘA DISCIPLINEI

*Limba engleză (Morfologie)*  
Anul universitar 2025-2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Engleză
1.4. Domeniul de studii	Limbă și Literatură Engleză
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limbă și Literatură Engleză/Licențiat în Filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba engleză (Morfologie) (în limba engleză)				Codul disciplinei		LLE 2121	
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. dr. DORIN CHIRA						
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Lect. dr. ALEXANDRA COTOC						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS	
							Obligativitate	DO	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / curs practic	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar / curs practic	42
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					14
Examinări					2
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>84</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>154</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>6</b>	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Cunoașterea limbii engleze la nivel avansat

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, laptop, sistem audio-video, acces la Internet, video proiector Fișe de lucru, cărți Platforma MsTeams
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de curs, laptop, sistem audio-video, acces la Internet, video proiector Fișe de lucru, cărți Platforma MsTeams

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Cursul, care se adresează studenților cu un nivel avansat de cunoaștere a limbii engleze, urmărește să analizeze principalele aspecte ce țin de structura gramaticală a limbii engleze. Se oferă o descriere detaliată a grupurilor nominale, verbale, adjectivale/adverbale, sunt discutate construcții și reguli, pentru familiarizarea studenților cu analiza și interpretarea fenomenelor de limbă. Se pune accent pe terminologie, atât de importantă în mediul academic și necesară pentru înțelegerea structurii gramaticale a limbii engleze. Deși abordarea cursului este teoretică, aspectele practice nu sunt neglijate.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalul cursului studenții vor putea explica în mod clar și concis fiecare arie a gramaticii limbii engleze; vor avea un bagaj terminologic de bază, vor ști conceptele legate de acest domeniu de studiu; vor putea explica relațiile care se stabilesc între diferite clase și categorii gramaticale; vor identifica ariile în care apar frecvent greșeli; vor aplica practic cunoștințele teoretice însușite.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



1. Verbul în limba engleză. Modalitate. Aspect. Timp verbal	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
2. Exprimarea timpului trecut	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
3. Exprimarea viitorului	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
4. Auxiliare modale	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
5. Formele nepersonale ale verbului	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
6. Grupul nominal	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	

### Bibliografie

Alexander, L.G. 1988, *Longman English Grammar*, Harlow: Longman  
 Allsop, J. 1989, *Making Sense of English Grammar*, London: Cassell.  
 Collins, P. 2009, *Modals and Quasi-modals in English*, Amsterdam, New York: Rodopi.  
 Greenbaum, S. and Quirk, R. 1990, *A Student's Grammar of the English Grammar*, Harlow: Longman.  
 Declerck, R. in collaboration with Susan Reed and Bert Cappelle 2006. *The Grammar of the English Verb Phrase. Volume 1: The Grammar of the English Tense System. A Comprehensive Analysis*, Berlin, New York: Mouton de Gruyter.  
 Hulban, H. 2004, *Syntheses in English Morphology*, Iasi: Spada.  
 Leech, G. and Svartvik, J. 1975, *A Communicative Grammar of English*, Harlow: Longman.  
 Leech, G. *Meaning and the English Verb*, Harlow: Longman.  
 Leech G. 2006, *A Glossary of English Grammar*, Edinburgh: Edinburgh University Press  
 Murphy, R. 1994, *English Grammar in Use*, Cambridge: Cambridge University Press.  
 Parlog, H. 1995, *The English Noun Phrase*, Timisoara: Hestia.  
 Quirk, R. and Greenbaum, S. 1973, *A University Grammar of English*, Harlow: Longman.  
 Sinclair, J. (ed.) 1990, *Collins Cobuild English Grammar*, London: Collins.  
 Swan, Michael 2016. *A Practical English Grammar. Fourth Edition*, UK: Oxford University Press.  
 Thomson, A.J. and Martinet, A.V. 1986, *A Practical English Grammar*, Oxford: OUP.  
 Zdrengea, M. and Hoyer, L. 1995, *Modal Verbs and Modal Expressions in English*, Cluj-Napoca: Clusium.  
 Zdrengea, M. and Greere, A. 1999, *A Practical English Grammar*, Cluj-Napoca: Clusium.

8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
1. Verbul: consolidarea timpurilor verbale	Dezbaterea, participarea activă, brainstorming, studiu de caz	
2. Adverbul	Dezbaterea, participarea activă, brainstorming, studiu de caz	
3. Grupul nominal	Dezbaterea, participarea activă, brainstorming, studiu de caz	
4. Determinanți: articolul	Dezbaterea, participarea activă, brainstorming, studiu de caz	
5. Adjectivul		

### Bibliografie

Alexander, L.G. 1988, *Longman English Grammar*, Harlow: Longman



Allsop, J. 1989, *Making Sense of English Grammar*, London: Cassell.  
Close, R.A. 1975, *A Reference Grammar for Students of English*, Harlow: Longman  
Greenbaum, S. and Quirk, R. 1990, *A Student's Grammar of the English Grammar*, Harlow: Longman.  
Hewings, M. 2013, *Advanced Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English. Third Edition*, Cambridge: Cambridge University Press  
Hulban, H. 2004, *Syntheses in English Morphology*, Iasi: Spada.  
Leech, G. *Meaning and the English Verb*, Harlow: Longman.  
Murphy, R. 1985, *English Grammar in Use*, Cambridge: Cambridge University Press.  
Parlog, H. 1995, *The English Noun Phrase*, Timisoara: Hestia.  
Quirk, R. and Greenbaum, S. 1973, *A University Grammar of English*, Harlow: Longman.  
Sinclair, J. (ed.) 1990, *Collins Cobuild English Grammar*, London: Collins.  
Swan, Michael 2016. *A Practical English Grammar. Fourth Edition*, UK: Oxford University Press.  
Thomson, A.J. and Martinet, A.V. 1986, *A Practical English Grammar*, Oxford: OUP.  
Vince, M. Peter S. 2003, *Advanced Language Practice with Key*, Oxford: Macmillan  
Zdrenghea, M. and Hoyer, L. 1995, *Modal Verbs and Modal Expressions in English*, Cluj-Napoca: Clusium.  
Zdrenghea, M. and Greere, A. 1999, *A Practical English Grammar*, Cluj-Napoca: Clusium.

### Curs practic 1 (Interpretări de texte)

#### Descriere generală:

Studentii pot alege oricare dintre cursurile practice oferite de departament, în funcție de nevoile și interesele academice individuale. Datorită caracterului electiv al cursurilor practice de interpretări de texte și a ofertei generoase a departamentului, programa și cerințele specifice fiecărui curs vor fi prezentate și puse la dispoziția studenților, în cadrul primei întâlniri din semestru. Selectarea textelor literare de studiat la fiecare curs practic se face de către fiecare cadru didactic titular de curs, cu scopul de a atinge obiectivele generale ale disciplinei.

#### Obiectivele generale ale disciplinei:

constau în familiarizarea studenților cu instrumentele teoretice și terminologia specifice abordării critice a textelor literare, înțelegerea convențiilor specifice genurilor/speciilor literare studiate, dezvoltarea abilităților de analiză și interpretare, cultivarea gândirii critice și exersarea competențelor argumentative, înțelegerea textelor literare studiate în contextul istoric, cultural și social în care au fost produse.

#### Cerințe:

Studentii care aleg cursuri practice de interpretări de texte trebuie să aibă un nivel de cunoaștere al limbii engleze care

- close reading
- prelegeri interactive expunere
- discuții
- dezbateri
- problematizare
- exemplificare
- lucru în perechi și echipă
- vizionare de materiale video

--

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



să le permită înțelegerea subtilităților textelor literare studiate, precum și exprimarea nuanțată (orală și scrisă) a opiniilor personale.		
Bibliografie		
Bibliografia specifică cursului practic de interpretări de texte va fi prezentată studenților de către titularul cursului.		
<b>Curs practice 2 (Vocabular și gramatică)</b>		
Cursul este gândit pentru studenți cu un nivel intermediar și avansat de engleză. Acesta acoperă tiparele principale ale gramaticii limbii engleze și se concentrează pe aspecte de vocabular care pot fi folositoare în multiple situații. Obiectivele cursului practic sunt ca studenții să poată folosi, explica și corecta structuri gramaticale specifice și să își îmbogățească vocabularul în engleză în multiple domenii.	Discuții, dialoguri, exerciții, demonstrație, problematizare, exemplificare, lucru în perechi și în grupe, peer-review.	
Bibliografie		
Bibliografia va fi oferită de titulari la începutul cursului practic.		
<b>Curs practic 3 (Tehnici de comunicare)</b>		
Cursul este gândit pentru studenți cu un nivel intermediar și avansat de engleză și se concentrează pe dezvoltarea a trei dintre cele patru competențe lingvistice (vorbit, citit, ascultat). Pe parcursul întâlnirilor studenții vor fi încurajați să își exprime poziția pe o varietate de subiecte precum: comunicare, migrație, (mass) media, advertising, turism și altele. Obiectivele principale ale acestui curs practic sunt dezvoltarea unor competențe comunicabile mai bune, dezvoltarea gândirii critice, dezvoltarea abilităților pentru dezbateri, dezvoltarea abilității de a crea argumente.	Discuții, dialoguri, exerciții, demonstrație, problematizare, exemplificare, lucru în perechi și în grupe.	
Bibliografie		
Bibliografia va fi oferită de titular la începutul cursului practic.		
<b>Curs practic 4 (Comunicare asertivă)</b>		
Studenții care aleg acest curs practic vor folosi o metodă educațională inovativă (Betzavta) care se bazează pe joc, pentru dezvoltarea proactivității și asertivității. Studenții trebuie să participe în mod activ la acest curs și să țină o evidență a dezvoltării personale pe parcursul semestrului. Subiectele de discuție abordate la fiecare joc reflectă	Discuții, dialoguri, exerciții, demonstrație, problematizare, exemplificare, lucru în perechi și în grupe.	



curiozitățile fiecărei persoane, astfel încât dezbaterile ce rezultă la clasă se concentrează asupra întrebărilor fiecărui participant la joc. Scopul acestui curs este dezvoltarea gândirii critice, a proactivității, a capacității de reflecție asupra sinelui, abilităților comunicative, muncii în echipă, și a responsabilității individuale. Se preconizează și o dezvoltare a capacității de argumentare și de utilizare a limbii engleze.		
Bibliografie		
Bibliografia va fi oferită de titulari la începutul cursului practic.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei se axează pe nevoile studenților de an I care se specializează în domeniul Limba și Literatura Engleză și asigură acumularea de cunoștințe necesare profesorilor de limba engleză. Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și străinătate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>- pentru obținerea creditelor acordate acestui curs studenții vor susține un examen scris la care trebuie să obțină cel puțin nota 5 (cinci)</li><li>- nota la examenul scris este 2/3 din nota finală</li><li>- studenții vor alege un singur curs practic</li><li>- nota la cursul practic trebuie să fie minim 5 (cinci) și este 1/3 din nota finală</li><li>- nota la examenul scris este 2/3 din nota finală</li><li>- studenții vor alege un singur curs practic</li><li>- nota la cursul practic trebuie să fie minim 5 (cinci) și este 1/3 din nota finală</li><li>- nota finală se calculează astfel: nota examen + nota</li></ul>	Examen scris 2 ore	<p>Nota la examenul scris constituie 2/3 din nota finală</p> <p>Nota la cursul practic constituie 1/3 din nota finală</p>



	<p>examen + nota curs practic : 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezenta la curs nu este obligatorie și nu condiționează participarea la examen</li> <li>- fraudă (copiat) la examen se pedepsește cu notarea lucrării cu nota 1 (unu) și propunerea de exmatriculare a studentului</li> <li>- lucrările scrise pot fi văzute de către studenți în ziua afișării rezultatelor sau în timpul orelor de consultații</li> </ul>		
<p>Nota la cursul practic constituie 1/3 din nota finală 10.5 Seminar / curs practic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 75%</li> <li>- studenții a căror prezență nu se încadrează cerinței de mai sus vor avea nota finală diminuată cu 2 puncte</li> </ul>		
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Viziune de ansamblu asupra domeniului studiat; înțelegerea și utilizarea conceptelor centrale din domeniu; recunoașterea relațiilor care se stabilesc între diferite clase și categorii gramaticale; identificarea ariilor în care apar frecvent greșeli; aplicarea practică a cunoștințelor teoretice însușite.</p> <p>Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială, atât în timpul semestrului, cât și pentru evaluare, pentru a elabora idei sau a formula discurs, este permisă doar cu acordul cadrului didactic și cu menționarea explicită a surselor. Utilizarea neautorizată a inteligenței artificiale constituie plagiat. Conform regulamentelor UBB, plagiatul, în orice formă, atrage exmatricularea studentului.</p>			

#### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă





UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data completării:  
05.02.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Dorin Chira

Semnătura titularului de seminar/  
curs practic

Lect. univ. dr. Alexandra Cotoc

Data avizării în Departament:  
14.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Popa-Petrar Petronia

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului